

## **ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “ALUMNADO CON ESPECTRO AUTISTA” CELEBRADA EL DÍA 19 DE OCTUBRE DE 2022**

Asistentes: Inmaculada Gómez Hurtado (coordinadora) y José Tierras

El equipo docente que imparte la asignatura “Alumnado con Espectro Autista” se reúne para tratar el siguiente orden del día.

### 1. Calendario de la asignatura.

La coordinadora recuerda a José Tierra las fechas adjudicadas a la asignatura dentro del calendario del Máster. Acuerdan la distribución de las clases de tal forma que la intervención del profesor José Tierra se llevará a cabo el día 16 de noviembre en horario de 16 a 21h.

### 2. Cuestiones relacionadas con organización de los contenidos y tareas a realizar en el aula y a través de la plataforma Moodle.

En cuanto a la organización de los contenidos, el profesorado de la asignatura decide llevar a cabo los contenidos teóricos a través de grupos interactivos en el aula, seminarios con el libro en la mano y elaboración de un taller contestando a una de las preguntas clave relacionadas con los contenidos de la asignatura: qué características tiene el alumnado con Espectro Autista, cuál es su prevalencia, cuál es la intervención educativa, tics y autismo, etc. Además, se trabajarán con visita y entrevista a experto en el aula sobre los recursos educativos para alumnado con espectro autista y sobre la importancia de las familias de las personas con TEA en su desarrollo. A su vez la profesora, a través del Proyecto INCLUREC, llevará a cabo estudios de casos concretos para los cuales se elaborarán recursos. Esta parte será dinamizada por la profesora Inmaculada Gómez.

El profesor José Tierra se encargará de los contenidos teóricos relacionados con intervención educativa con personas con TEA, concretamente de la intervención en piscina y llevará a cabo una práctica con personas con TEA con el alumnado de la opción presencial.

En cuanto al alumnado de la opción semipresencial, podrá asistir a las clases presenciales o ser partícipes de las mismas a través de directos en Facebook o videos en Moodle. En cuanto a las prácticas con alumnado con TEA, se propondrán actividades alternativas que puedan desarrollar las mismas competencias.

### 3. Tareas de evaluación de la asignatura.

En cuanto a las tareas de evaluación, siguiendo los instrumentos desarrollados en la memoria verifica del título, se ha elaborado una rúbrica que ayudará a la comprensión de los porcentajes y tener conocimiento por parte del alumnado de los criterios de evaluación. Se han propuesto cuatro actividades en ambos casos y se acuerda que una de ellas sea en relación a los contenidos teóricos y tres de aplicación de los contenidos teóricos a la práctica. En ambos grupos, presencial y semipresencial de la misma forma.

Huelva 19 de octubre de 2022

Inmaculada Gómez Hurtado